

## BANCO DE PREGUNTAS 2

**LOS NIVELES DE FORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS COMPRENDEN:**

- EDUCACIÓN PRIMARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS, ALFABETIZACIÓN Y POS-ALFABETIZACIÓN. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS.
- EDUCACIÓN TÉCNICA BÁSICA, AUXILIAR Y TÉCNICO MEDIO
- EDUCACIÓN DE PERSONA JÓVENES Y ADULTAS, EDUCACIÓN PERMANENTE.
- NINGUNO

**LA EDUCACIÓN PERMANENTE ESTÁ DESTINADA A TODA LA POBLACIÓN Y OFRECE PROCESOS FORMATIVOS NO ESCOLARIZADOS QUE RESPONDAN A NECESIDADES, EXPECTATIVAS E INTERESES DE LAS ORGANIZACIONES, COMUNIDADES, FAMILIAS Y PERSONAS, EN SU FORMACIÓN SOCIO-COMUNITARIA, PRODUCTIVA Y POLÍTICA. CORRESPONDE A:**

- EDUCACIÓN ESPECIAL
- EDUCACIÓN ALTERNATIVA
- EDUCACIÓN PERMANENTE, NO ESCOLARIZADA
- TODAS LAS ANTERIORES

**COMPRENDE LAS ACCIONES DESTINADAS PROMOVER Y CONSOLIDAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE Y PERSONAS CON TALENTO EXTRAORDINARIO EN EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL.**

- EDUCACIÓN ESPECIAL
- EDUCACIÓN ALTERNATIVA
- EDUCACIÓN PERMANENTE, NO ESCOLARIZADA
- TODAS LAS ANTERIORES

**LA ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL COMPRENDE LAS SIGUIENTES ÁREAS:**

- EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
- EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE
- EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON TALENTO EXTRAORDINARIO
- TODAS LAS ANTERIORES

**LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMPRENDE:**

- FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS, FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
- FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS, FORMACIÓN ARTÍSTICA. FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
- FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS, FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA. FORMACIÓN ARTÍSTICA. FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**LA PERSONA NATURAL QUE MEDIANTE ACTIVIDAD PRIVADA HUBIERE INCREMENTADO DESPROPORCIONADAMENTE SU PATRIMONIO RESPECTO DE SUS INGRESOS LEGÍTIMOS AFECTANDO EL PATRIMONIO DEL ESTADO, NO LOGRANDO DESVIRTUAR TAL SITUACIÓN.**

- **USO INDEBIDO DE BIENES Y SERVICIOS PÚBLICOS**
- **ENRIQUECIMIENTO ILÍCITO**
- **ENRIQUECIMIENTO ILÍCITO DE PARTICULARES CON AFECTACIÓN AL ESTADO.**
- **TODOS LOS ANTERIORES**

**EL QUE, CON FINALIDAD DE OCULTAR, DISIMULAR O LEGITIMAR EL INCREMENTO PATRIMONIAL PREVISTO EN LOS ARTÍCULOS PRECEDENTES, FACILITARE SU NOMBRE O PARTICIPARE EN ACTIVIDADES ECONÓMICAS, FINANCIERAS Y COMERCIALES.**

- **USO INDEBIDO DE BIENES Y SERVICIOS PÚBLICOS.**
- **FAVORECIMIENTO AL ENRIQUECIMIENTO ILÍCITO**
- **ENRIQUECIMIENTO ILÍCITO DE PARTICULARIDADES CON AFECTACIÓN AL ESTADO.**
- **TODOS LOS ANTERIORES**

**EL QUE PROMETIERE, OFRECIERE U OTORGASE EN FORMA DIRECTA, A UN FUNCIONARIO PÚBLICO EXTRANJERO, O DE UNA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PÚBLICA, BENEFICIOS COMO DÁDIVAS, FAVORES O VENTAJAS, QUE REDUNDEN EN SU PROPIO PROVECHO O EN EL DE OTRA PERSONA O ENTIDAD, CON EL FIN DE QUE DICHO FUNCIONARIO ACTÚE O SE ABSTENGA DE ACTUAR EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES PARA OBTENER O MANTENER UN BENEFICIO INDEBIDO EN RELACIÓN CON LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMERCIALES INTERNACIONALES.**

- **ENRIQUECIMIENTO ILÍCITO DE PARTICULARIDADES CON AFECTACIÓN AL ESTADO**

- **COHECHO ACTIVO TRANSNACIONAL.**
- **COHECHO PASIVO TRANSNACIONAL**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**EL FUNCIONARIO PÚBLICO EXTRANJERO O FUNCIONARIO DE UNA ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL PÚBLICA QUE SOLICITARE O ACEPTARE EN FORMA DISERTA O INDIRECTA UN BENEFICIO INDEBIDO QUE REDUNDE EN SU PROPIO PROVECHO O EN EL DE OTRA PERSONA O ENTIDAD, CON EL FIN DE QUE DICHO FUNCIONARIO ACTÚE O SE ABSTENGA DE ACTUAR EN EL EJERCICIO DE SUS FUNCIONES.**

- **ENRIQUECIMIENTO ILÍCITO DE PARTICULARIDADES CON AFECTACIÓN AL ESTADO**
- **COHECHO ACTIVO TRANSNACIONAL.**
- **COHECHO PASIVO TRANSNACIONAL**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**EL QUE UTILICE FUERZA FÍSICA, AMENAZAS, INTIMIDACIÓN, PROMESAS, OFRECIMIENTO O LA CONCESIÓN DE UN BENEFICIO INDEBIDO PARA INDUCIR A UNA PERSONA O PRESTAR FALSO TESTIMONIO U OBSTACULIZAR LA PRESTACIÓN DE TESTIMONIO O LA APORTACIÓN DE PRUEBAS EN PROCESOS POR DELITOS DE CORRUPCIÓN**

- **FALSEDAD EN LA DECLARACIÓN JURADA DE BIENES Y RENTAS**
- **OBSTRUCCIÓN DE LA JUSTICIA.**
- **COHECHO PASIVO TRANSNACIONAL**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**ES LA SERVIDORA O EL SERVIDOR PÚBLICO QUE DIERE A LOS CAUDALES QUE ADMINISTRA, PERCIBE O CUSTODIA, UNA APLICACIÓN DISTINTA DE AQUELLA A QUE ESTUVIEREN DESTINADOS.**

- 1. COHECHO PASIVO PROPIO**
- 2. MALVERSACIÓN**
- 3. PECULADO**
- 4. TODOS LOS ANTERIORES**

**ES LA SERVIDORA O EL SERVIDOR PÚBLICO O AUTORIDAD QUE PARA HACER O DEJAR DE HACER UN ACTO RELATIVO A SUS FUNCIONES O CONTRARIO A LOS DEBERES DE SU CARGO, RECIBIERE DIRECTAMENTE O POR INTERPUESTA PERSONA, PARA SÍ O UN TERCERO, DÁDIVAS O CUALQUIER OTRA VENTAJA O ACEPTARE OFRECIMIENTO O PROMESAS.**

- COHECHO PASIVO PROPIO**
- MALVERSACIÓN**
- PECULADO**
- TODOS LOS ANTERIORES**

**ES LA SERVIDORA O EL SERVIDOR PÚBLICO O AUTORIDAD QUE DIRECTAMENTE O POR INTERPUESTA PERSONA Y APROVECHANDO DE LAS FUNCIONES QUE EJERCE O USANDO INDEBIDAMENTE DE LAS INFLUENCIAS DERIVADAS DE LAS MISMAS OBTUVIERES VENTAJAS O BENEFICIOS, PARA SÍ O PARA UN TERCERO.**

- MALVERSACIÓN**
- PECULADO**

- **USO INDEBIDO DE INFLUENCIAS**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**LA ENTIDAD PÚBLICA CABEZA DE SECTOR DEL SISTEMA PLURINACIONAL INTEGRAL DE LA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE ES:**

- **EL MINISTERIO DEL MENOR**
- **EL MINISTERIO DE JUSTICIA**
- **EL MINISTERIO DE FINANZAS**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**ES LA CONSTITUIDA POR LA MADRE Y EL PADRE O POR CUALQUIERA DE LOS PROGENITORES, LOS DESCENDIENTES, LOS ASCENDIENTES Y PARIENTES COLATERALES, CONFORME AL CÓMPUTO CIVIL:**

- **FAMILIA ALTERNATIVA**
- **FAMILIA TITULAS**
- **FAMILIA DE ORIGEN**
- **NINGUNA DE LAS ANTERIORES**

**ES LA QUE, POR DECISIÓN JUDICIAL, CON CARÁCTER TEMPORAL O PERMANENTE, ACOGE EN SU SENO A UNA NIÑA, NIÑOS O ADOLESCENTE, OBLIGÁNDOSE A CUMPLIR LOS MISMOS DEBERES DE MADRE O PADRE.**

- **FAMILIA ALTERNATIVA**
- **FAMILIA SUSTITUTA**
- **FAMILIA DE ORIGEN**
- **NINGUNA DE LAS ANTERIORES**

**ES UNA INSTITUCIÓN JURÍDICA QUE TIENE POR OBJETO EL CUIDADO, PROTECCIÓN, ATENCIÓN Y ASISTENCIA INTEGRAL A LA NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE CON CARÁCTER PROVISIONAL. ES OTORGADA MEDIANTE RESOLUCIÓN AJUDICIAL A LA MADRES O AL PADRE, EN CASOS DE DIVORCIO O SEPARACIÓN DE LAS UNIONES CONYUGALES LIBRES, O TERCERAS PERSONAS, SIN AFECTAR LA AUTORIDAD MATERNA O PATERNA.**

- **LA ADOPCIÓN**
- **LA GUARDA**
- **LA TUTELA**
- **NINGUNA DE LAS ANTERIORES**

**ES UN INSTITUTO JURÍDICO QUE, POR MANDATO LEGAL, ES OTORGADA POR LA JUEZA O JUEZ PÚBLICO EN MATERIA DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, A UNA PERSONA MAYOR DE EDAD. TIENE LA FINALIDAD DE GARANTIZAR A NIÑAS, NIÑOS O ADOLESCENTES SUS DERECHOS, PRESTARLES ATENCIÓN INTEGRAL, REPRESENTARLOS EN LOS ACTOS CIVILES Y ADMINISTRAR SUS BIENES.**

- **LA ADOPCIÓN**
- **LA GUARDA**
- **LA TUTELA**
- **NINGUNA DE LAS ANTERIORES**

**ES UNA INSTITUCIÓN JURÍDICA, MEDIANTE LA CUAL LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE, EN SITUACIÓN DE ADAPTABILIDAD, ADQUIERE LA CALIDAD DE HIJA O HIJO DE LA O EL ADOPTANTE, EN FORMA**

**ESTABLE, PERMANENTE Y DEFINITIVA, PODRA SER NACIONAL O INTERNACIONAL.**

- LA TUTELA
- LA GUARDA
- LA ADOPCIÓN
- NINGUNO DE LAS ANTERIORES

**SE FIJA COMO EDAD MÍNIMA PARA TRABAJAR:**

- LOS DIEZ (10) AÑOS DE EDAD
- LOS CATORCE (14) AÑOS DE EDAD
- LOS DIEZ Y OCHO (18) AÑOS DE EDAD
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**EXCEPCIONALMENTE, LAS DEFENSORÍAS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, PODRÁN AUTORIZAR LA ACTIVIDAD LABORAL POR CUENTA AJENA DE ADOLESCENTE:**

- DE DIEZ (10) A CATORCE (14) AÑOS
- DE DOCE (12) A CATORCE (14) AÑOS
- DE DIEZ (10) A DIEZ Y OCHO (18) AÑOS
- TODOS LOS ANTERIORES

**EXCEPCIONALMENTE, LAS DEFENSORÍAS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, PODRÁN AUTORIZAR LA ACTIVIDAD LABORAL POR CUENTA AJENA DE ADOLESCENTES:**

- DE DIEZ (10) A DIEZ Y OCHO (18) AÑOS
- DE DIEZ (10) A CATORCE (14) AÑOS
- DE DOCE (12) A CATORCE (14) AÑOS
- TODOS LOS ANTERIORES

## **EL ESTADO Y LA SOCIEDAD TIENEN TUICIÓN PLENA SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO, QUE COMPRENDE:**

- LA EDUCACIÓN REGULAR, LA ALTERNATIVA Y ESPECIAL, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
- INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS Y DE CONVENIO
- EDUCACIÓN ABIERTA, HUMANISTA, CIENTÍFICA, TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, PRODUCTIVA, TERRITORIAL, TEÓRICA Y PRÁCTICA, LIBERADORA Y REVOLUCIONARIA, CRÍTICA Y SOLIDARIA.

## **EL SISTEMA EDUCATIVO SE FUNDAMENTA ES UNA:**

- LA EDUCACIÓN REGULAR, LA ALTERNATIVA Y ESPECIAL, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
- INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS Y DE CONVENIO
- EDUCACIÓN ABIERTA, HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA, TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, PRODUCTIVA, TERRITORIAL, TEÓRICA Y PRÁCTICA, LIBERADORA Y REVOLUCIONARIA, CRÍTICA Y SOLIDARIA.
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES.

## **EL SISTEMA EDUCATIVO ESTÁ COMPUESTO POR:**

- LA EDUCACIÓN REGULAR, LA ALTERNATIVA Y ESPECIAL, Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL.
- INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS Y DE CONVENIO
- EDUCACIÓN ABIERTA, HUMANISTA, CIENTÍFICA, TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, PRODUCTIVA, TERRITORIAL, TEÓRICA Y PRÁCTICA, LIBERADORA Y REVOLUCIONARIA, CRÍTICA Y SOLIDARIA.

- NINGUNO DE LOS ANTERIORES.

ES RESPONSABILIDAD DEL ESTADO LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE PARA EL MAGISTERIO PÚBLICO, A TRAVÉS DE ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN. LA FORMACIÓN DE DOCENTES SERÁ ÚNICA, FISCAL, GRATUITA, INTRACULTURAL, INTERCULTURAL, PLURILINGÜE, CIENTÍFICA Y PRODUCTIVA, Y SE DESARROLLARÁ CON COMPROMISO SOCIAL Y VOCACIÓN DE SERVICIA. EL TEXTO CORRESPONDE AL ARTÍCULO:

- 78 DE LA CPEPB
- 96 DE LA CPEPB
- 83 DE LA CPEPB
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

EL ESTADO PROMOVERÁ Y GARANTIZARÁ LA EDUCACIÓN PERMANENTE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD, O CON TALENTOS EXTRAORDINARIOS EN EL APRENDIZAJE, BAJO LA MISMA ESTRUCTURA, PRINCIPIOS Y VALORES DEL SISTEMA EDUCATIVOS, Y ESTABLECERÁ UNA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR ESPECIAL. EL TEXTO CORRESPONDE AL ARTÍCULO.

- 85 DE LA CPEPB
- 96 DE LA CPEPB
- 78 DE LA CPEPB
- NINGUNA DE LAS ANTERIORES

**LA EDUCACIÓN FOMENTARÁ EL CIVISMO, EL DIALOGO INTERCULTURAL Y LOS VALORES ÉTICO MORALES. LOS VALORES INCORPORARÁN LA EQUIDAD DE GÉNERO, LA NO DIFERENCIA DE ROLES, LA NO VIOLENCIA Y LA VIGENCIA PLENA DE LOS DERECHOS HUMANOS. EL TEXTO CORRESPONDE AL ARTÍCULO:**

- **78 DE LA CPEPB**
- **79 DE LA CPEPB**
- **83 DE LA CPEPB**
- **NINGUNA DE LAS ANTERIORES**

**L. LA EDUCACIÓN ES OBLIGATORIA HASTA EL BACHILLERATO.**

**II. LA EDUCACIÓN FISCAL ES GRATUITA EN TODOS SUS NIVELES HASTA EL SUPERIOR.**

**III. A LA CULMINACIÓN DE LOS ESTUDIOS DEL NIVEL SECUNDARIO SE OTORGARÁ EL DIPLOMADA DE BACHILLER, CON CARÁCTER GRATUITO E INMEDIATO. EL TEXTO CORRESPONDE AL ARTÍCULO:**

- **80 DE LA CPEPB**
- **81 DE LA CPEPB**
- **82 DE LA CPEPB**
- **NINGUNA DE LAS ANTERIORES**

**EL ESTADO APOYARÁ CON PRIORIDAD A LOS ESTUDIANTES CON MENOS POSIBILIDADES ECONÓMICAS PARA QUE ACCEDAN A LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVOS, MEDIANTE:**

- **RECURSOS ECONÓMICOS, PROGRAMAS DE ALIMENTACIÓN, VESTIMENTA, TRANSPORTE, MATERIAL ESCOLAR; Y EN ÁREAS**

**DISPERSAS, CON RESIDENCIAS ESTUDIANTILES, DE ACUERDO CON LA LEY**

- PROGRAMAS DE TRABAJO, VESTIMENTA, TRANSPORTE, MATERIAL DE TRABAJO, DE ACUERDO CON LA LEY. X
- PROGRAMAS DE ESTUDIO, TALLERES DE APRENDIZAJE, ACTIVIDADES EN ÁREAS DISPERSAS, DE ACUERDO CON LA LEY.
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**EN LOS CENTROS EDUCATIVOS SE RECONOCERÁ Y GARANTIZARÁ LA LIBERTAD DE CONCIENCIA Y DE FE Y DE LA ENSEÑANZA DE RELIGIÓN, ASÍ COMO LA ESPIRITUALIDAD DE LAS NACIONES Y PUEBLOS INDÍGENA ORIGINARIO CAMPESINOS, Y SE FOMENTARÁ EL RESPETO Y LA CONVIVENCIA MUTUA ENTRE LAS PERSONAS CON DIVERSAS OPCIONES RELIGIOSAS, SIN IMPOSICIÓN DOGMÁTICA. EN ESTOS CENTROS NO SE DISCRIMINARÁ. EL TEXTO CORRESPONDE AL ARTÍCULO:**

- 78 DE LA CPEPB
- 79 DE LA CPEPB
- 86 DE LA CPEPB
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES EL TERRITORIO ANCESTRAL SOBRE EL CUAL CONSTITUYERON LAS TIERRAS COLECTIVAS O COMUNITARIOS DE ORIGEN, DEBIDAMENTE CONSOLIDADAS CONFORME A LEY.**

- ENTIDAD TERRITORIAL
- UNIDAD TERRITORIAL
- TERRITORIO INDIGENA ORIGINARIO CAMPESINO

- **TODOS LOS ANTERIORES**

**ES UN ESPACIO GEOGRÁFICO DELIMITADO PARA LA ORGANIZACIÓN DEL TERRITORIO DEL ESTADO, PUDIENDO SER DEPARTAMENTO, PROVINCIA, MUNICIPIO O TERRITORIO INDÍGENA ORIGINARIO CAMPESINO.**

- **ENTIDAD TERRITORIAL**
- **UNIDAD TERRITORIAL**
- **TERRITORIO INDÍGENA ORIGINARIO CAMPESINO**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**ES LA INSTITUCIONALIDAD QUE ADMINISTRA Y GOBIERNA EN LA JURISDICCIÓN DE UNA UNIDAD TERRITORIAL, DE ACUERDO A LAS FACULTADES Y COMPETENCIAS QUE LE CONFIEREN LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO Y LA LEY.**

- **ENTIDAD TERRITORIAL**
- **DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**
- **AUTONOMÍA**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**SON PUEBLOS Y NACIONES QUE EXISTEN CON ANTERIORIDAD A LA INVASIÓN O COLONIZACIÓN, CONSTITUYEN UNA UNIDAD SOCIOPOLÍTICA, HISTÓRICAMENTE DESARROLLADA, CON ORGANIZACIÓN, CULTURA, INSTITUCIONES, DERECHO, RITUALIDAD, RELIGIÓN, IDIOMA Y OTRAS CARACTERÍSTICAS COMUNES E INTEGRADAS.**

- **ENTIDAD TERRITORIAL**

- MUNICIPIOS Y GOBERNACIONES
- NACIONES Y PUEBLOS INDÍGENA ORIGINARIO CAMPESINOS
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**LOS NUEVOS MUNICIPIOS A CREARSE TENDRÁN UNA BASE DEMOGRÁFICA MÍNIMA DE:**

- CINCO MIL (5000) HABITANTES
- DIEZ MIL (10000) HABITANTES
- QUINCE MIL (15000) HABITANTES
- TODOS LOS ANTERIORES

**EN AQUELLOS MUNICIPIOS EN FRONTERA, LA BASE DEMOGRÁFICA MÍNIMA SERÁ:**

- CINCO MIL (5000) HABITANTES
- DIEZ MIL (10000) HABITANTES
- QUINCE MIL (15000) HABITANTES
- TODOS LOS ANTERIORES

**EL ESTADO PROMOVERÁ LA FUSIÓN DE UNIDADES TERRITORIALES CON POBLACIÓN INFERIOR A:**

- CINCO MIL (5000) HABITANTES
- DIEZ MIL (10000) HABITANTES
- QUINCE MIL (15000) HABITANTES
- TODOS LOS ANTERIORES

**SON ESPACIOS DESCONCENTRADOS DE ADMINISTRACIÓN, GESTIÓN, PLANIFICACIÓN, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y DESCENTRALIZACIÓN DE SERVICIOS, EN FUNCIÓN DE SUS**

**DIMENSIONES POBLACIONALES Y TERRITORIALES, EN LOS QUE PODRÁN ESTABLECERSE SUB ALCALDÍAS. DE ACUERDO A LA CARTA ORGÁNICA O LA NORMATIVA MUNICIPAL.**

- **DISTRITOS INDÍGENAS ORIGINARIO CAMPESINOS**
- **MANCOMUNIDAD**
- **DISTRITOS MUNICIPALES**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**LOS NIVELES DE FORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS COMPRENDEN:**

- **EDUCACIÓN PRIMARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS, ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS.**
- **EDUCACIÓN TÉCNICA BÁSICA, AUXILIAR Y TÉCNICO MEDIO**
- **EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS, EDUCACIÓN PERMANENTE**
- **NINGUNO**

**COMPRENDE LAS ACCIONES DESTINADAS A PROMOVER Y CONSOLIDAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, PERSONAS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE Y PERSONAS CON TALENTO EXTRAORDINARIO EN EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL.**

- **EDUCACIÓN ESPECIAL**
- **EDUCACIÓN ALTERNATIVA**
- **EDUCACIÓN PERMANENTE, NO ESCOLARIZADA**
- **TODAS LAS ANTERIORES**

## **LA ESTRUCTURA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL COMPRENDE LAS SIGUIENTES ÁREAS:**

- EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
- EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE.
- EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON TALENTO EXTRAORDINARIO.
- TODAS LAS ANTERIORES

## **LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL COMPRENDE:**

- FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS, FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA, FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
- FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS, FORMACIÓN ARTÍSTICA, FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
- FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS. FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA. FORMACIÓN ARTÍSTICA. FORMACIÓN UNIVERSITARIA.
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**SON INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE CARÁCTER FISCAL, QUE DESARROLLAN PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS DE FORMACIÓN ESPECIALIZADA A NIVEL LICENCIATURA PARA PROFESIONALES DEL NIVEL TÉCNICO SUPERIOR, PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN ÁREAS PRIORITARIAS PARA EL DESARROLLO DEL ESTADO PLURINACIONAL.**

- INSTITUTOS TÉCNICOS E INSTITUTOS TECNOLÓGICOS FISCALES
- INSTITUTO TÉCNICOS E INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DE CARÁCTER FISCAL, PRIVADO Y CONVENIO

- ESCUELAS SUPERIORES TECNOLÓGICAS
- TODOS LOS ANTERIORES

**SON INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE DESARROLLAN PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL A NIVEL TÉCNICO, ESTÁN ORIENTADAS A GENERAR EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS EN FUNCIÓN A LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO DEL PAÍS.**

- INSTITUTOS TÉCNICOS E INSTITUTOS TECNOLÓGICOS FISCALES
- INSTITUTO TÉCNICOS E INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DE CARÁCTER FISCAL, PRIVADO Y CONVENIO
- ESCUELAS SUPERIORES TECNOLÓGICAS
- TODOS LOS ANTERIORES

**LA PROPUESTA DE CAMBIO EN EL SECTOR EDUCATIVO PROPONE:**

- TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
- EDUCACIÓN DE CALIDAD QUE PRIORICE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
- EDUCACIÓN QUE GENERA, ADAPTA Y APLICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**EN CUANTO AL AGUA EL PND LOS SIGUIENTE:**

- AGUA DE DOMINIO PÚBLICO
- AGUA DE DOMINIO MIXTO
- AGUA DE DOMINIO PRIVADO
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**LA ESTRUCTURA DE LA MATRIZ PRODUCTIVA NACIONAL ESTÁ FORMADA POR DOS GRUPOS DE SECTORES:**

- LOS ESTRATÉGICOS Y LOS GENERADORES DE EMPLEO E INGRESOS
- LOS ESTRATÉGICOS GENERADORES DE INVERSIÓN Y LOS GENERADORES DE EMPLEO E INGRESOS
- LOS ESTRATÉGICOS GENERADORES DE SUBVENCIÓN Y LOS GENERADORES DE EMPLEO E INGRESOS
- TODOS LOS ANTERIORES

### **LOS SECTORES ESTRATÉGICOS GENERADORES DE EXCEDENTES SON:**

- HIDROCARBUROS, MINERÍA
- HIDROCARBUROS, MINERÍA, ELECTRICIDAD, RECURSOS AMBIENTALES
- HIDROCARBUROS, TURISMO Y MINERÍA
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

### **LOS SECTORES GENERADORES DE INGRESOS Y EMPLEO SON:**

- DESARROLLO AGROPECUARIO, TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL, MANUFACTURERA Y ARTESANAL
- EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS
- DESARROLLO AGROPECUARIO, TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL, MANUFACTURERA Y ARTESANAL, TURISMO Y VIVIENDA
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

### **EL VIVIR BIEN EXPRESA EL ENCUENTRO ENTRE PUEBLOS Y COMUNIDADES, RESPETA LA DIVERSIDAD E IDENTIDAD CULTURAL.**

- SIGNIFICA “VIVIR BIEN ENTRE PUEBLOS”
- SIGNIFICA “VIVIR BIEN ENTRE NOSOTROS”
- SIGNIFICA “VIVIR BIEN ENTRE COMUNIDADES”
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**INCORPORA LAS TRANSACCIONES PRESUPUESTARIAS, FINANCIERAS Y PATRIMONIALES EN UN SISTEMA COMÚN, OPORTUNO Y FIABLE, DESTINO DE LOS DATOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS MONETARIOS.**

- EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS
- EL SISTEMA DE CONTABILIDAD INTEGRADA
- EL SISTEMA DE TESORERÍA Y CRUDITO PÚBLICO
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**EL CONTROL INTERNO POSTERIOR SERÁ PRACTICADO POR:**

- TODAS LAS UNIDADES DE LA IDENTIDAD ANTES DE LA EJECUCIÓN DE SUS OPERACIONES Y ACTIVIDADES O DE QUE SUS ACTOS CAUSEN EFECTO.
- LOS RESPONSABLES SUPERIORES, RESPECTO DE LOS RESULTADOS ALCANZADOS POR LAS OPERACIONES Y ACTIVIDADES BAJO SU DIRECTIVA COMPETENCIA; Y POR LA UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA.
- EL SISTEMA DE CONTABILIDAD INTEGRADA
- TODAS LAS ANTERIORES

**EL ÓRGANO RECTOR DE LOS SISTEMAS NACIONALES DE PLANIFICACIÓN E INVERSIÓN PÚBLICA ES EL:**

- MINISTERIO DE FINANZAS
- MINISTERIO DE PLANEAMIENTO Y COORDINACIÓN
- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES LA AUTORIDAD FISCAL Y ÓRGANO RECTOR DE LOS SISTEMAS DE PROGRAMACIÓN DE OPERACIONES; ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA; PRESUPUESTO; ADMINISTRATIVO DE PERSONAL;**

**ADMINISTRACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS; TESORERÍA Y CRÉDITO PÚBLICO; Y CONTABILIDAD INTEGRADA.**

- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO
- MINISTERIO DE PLANEAMIENTO Y COORDINACIÓN
- MINISTERIO DE FINANZAS
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES EL ÓRGANO RECTOR DEL SISTEMA DE CONTROL GUBERNAMENTAL, EL CUAL SE IMPLANTARÁ BAJOS SU DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN**

- MINISTERIO DE FINANZAS
- LA CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA
- MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y CULTO
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES EL BIENESTAR DE MUJERES Y HOMBRES, CON PARTICIPACIÓN PLENA Y EFECTIVA EN TODOS LOS ÁMBITOS, PARA LOGRAR UNA JUSTA DISTRIBUCIÓN DE LOS PRODUCTOS Y BIENES SOCIALES**

- EQUIDAD SOCIAL
- EQUIDAD DE GÉNERO
- IGUALDAD DE OPORTUNIDADES
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES EL CONJUNTO DE VALORES, VISIONES, TRADICIONES, USOS Y COSTUMBRES, SÍMBOLOS, CREENCIAS Y COMPORTAMIENTOS QUE DA A LAS PERSONAS SENTIDO DE PERTENENCIA.**

- LENGUAJE NO SEXISTA

- PRESUPUESTO SENSIBLES A GÉNERO
- IDENTIDAD CULTURAL
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**QUIEN COMETE UNA ACCIÓN U OMISIÓN QUE IMPLIQUE CUALQUIER FORMA DE VIOLENCIA HACIA LA MUJER U OTRA PERSONA.**

- LENGUAJE NO SEXISTA
- INTEGRIDAD SEXUAL
- AGRESOR O AGRESORA
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES EL DERECHO A LA SEGURIDAD Y CONTROL SEXUAL DE PROPIO CUERPO EN EL CONCEPTO DE LA AUTODETERMINACIÓN SEXUAL**

- LENGUAJE NO SEXISTA
- INTEGRIDAD SEXUAL
- AGRESORA O AGRESORA
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES TODA ACCIÓN QUE OCASIONA LESIONES Y/O DAÑO CORPORAL, INTERNO, EXTERNO AMBOS, TEMPORAL O PERMANENTE, QUE SE MANIFIESTA DE FORMA INMEDIATA O EN EL LARGO PLAZO, EMPLEANDO O NO FUERZA FÍSICA, ARMAS O CUALQUIER OTRO MEDIO.**

- VIOLENCIA MEDIATA
- VIOLENCIA FÍSICA
- VIOLENCIA FEMINICIDA
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES AQUELLA PRODUCIDA POR LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE PUBLICACIONES, DIFUSIÓN DE MENSAJES E IMÁGENES ESTEREOTIPADAS QUE PROMUEVEN LA SUMISIÓN Y/O EXPLOTACIÓN DE MUJERES, QUE LA INJURIAN, DIFAMAN, DISCRIMINAS, DESHONRAN, HUMILLAN O QUE ATENTAN CONTRA SU DIGNIDAD, SU NOMBRE Y SU IMAGEN.**

- **VIOLENCIA MEDIATA**
- **VIOLENCIA PSICOLÓGICA**
- **VIOLENCIA FEMINICIDA**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**SON LOS MENSAJES, VALORES, SÍMBOLOS, ÍCONOS, SIGNOS E IMPOSICIONES SOCIALES, ECONÓMICAS, POLÍTICAS, CULTURALES Y DE CREENCIAS RELIGIOSAS QUE TRANSMITEN, REPRODUCEN Y CONSOLIDAN RELACIONES DE DOMINACIÓN, EXCLUSIÓN, DESIGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN, NATURALIZANDO LA SUBORDINACIÓN DE LAS MUJERES.**

- **VIOLENCIA SEXUAL**
- **VIOLENCIA CONTRA LA DIGNIDAD, LA HONRA Y EL NOMBRE**
- **VIOLENCIA SIMBÓLICA Y/O ENCUBIERTA**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**ES TODA EXPRESIÓN VERBAL O ESCRITA DE OFENSA, INSULTO, DIFAMACIÓN, CALUMNIA, AMENAZA U OTRAS, TENDENCIOSA O PÚBLICA, QUE DESACREDITA, DESCALIFICA, DESVALORIZA, DEGRADA O AFECTA EL NOMBRE, LA DIGNIDAD, LA HONRA Y LA REPUTACIÓN DE LA MUJER.**

- **VIOLENCIA MEDIÁTICA**
- **VIOLENCIA CONTRA LA DIGNIDAD, LA HONRA Y EL NOMBRE**
- **VIOLENCIA SIMBÓLICA Y/O ENCUBIERTA**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**ES TODA CONDUCTA QUE PONGA EN RIESGO LA AUTODETERMINACIÓN SEXUAL, TANTO EN EL ACTO SEXUAL COMO EN TODA FORMA DE CONTACTO O ACCESO CARNAL, GENITAL O NO GENITAL, QUE AMENACE, VULNERE RESTRINJA EL DERECHO AL EJERCICIO A UNA VIDA SEXUAL LIBRE SEGURA, EFECTIVA Y PLENA, CON AUTONOMÍA Y LIBERTAD SEXUAL DE LA MUJER.**

- **VIOLENCIA EN SERVICIO DE SALUD**
- **VIOLENCIA SEXUAL**
- **VIOLENCIA CONTRA LOS DERECHOS REPRODUCTIVOS**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**EL FUNCIONARIO ADMINISTRATIVO DEL RAMO DE EDUCACIÓN CON MÁS DE 10 AÑOS DE SERVICIO QUE PASE A PRESTAR FUNCIONES DOCENTES, PARA MANTENER SU CATEGORÍA.**

- **DEBERÁ SOMETERSE TRAMITAR SU INGRESO A LA CARREAR DOCENTE DIRECTAMENTE.**
- **DEBERÁ SOMETERSE A LOS EXÁMENES PARA INTERINOS Y TITULARES**
- **DEBERÁ INSCRIBIRSE AL ESCALAFÓN COMO DOCENTE**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES.**

**LOS ASCENSOS DE JERARQUÍA SE DAN EN FUNCIÓN DE:**

- LAS NECESIDADES DEL SERVICIO Y DE LOS MÉRITOS Y DOTES DEL PERSONAL
- LA ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO
- AL INTERÉS DE FORMACIÓN DE CADA UNO
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

### **LAS PROMOCIONES DE CATEGORÍA SE DAN EN FUNCIÓN DE:**

- LAS NECESIDADES DEL SERVICIO Y DE LOS MÉRITOS Y DOTES DEL PERSONAL.
- LA ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO
- AL INTERÉS DE FORMACIÓN DE CADA UNO
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

### **LA VALORACIÓN CUANTITATIVA DE LOS MÉRITOS DEL MAESTRO SE REFIERE A LOS SIGUIENTES ASPECTOS:**

- ESTUDIOS Y TÍTULOS PROFESIONALES, HASTA 100 PUNTOS
- CONDICIONES PERSONALES Y DOCENTES, HASTA 100 PUNTOS
- TIEMPO DE SERVICIOS, HASTA 100 PUNTOS, MÉRITOS GENERALES, HASTA PUNTOS
- TODOS LOS ANTERIORES

### **LA INSCRIPCIÓN EN EL ESCALAFÓN TIENEN UN VALOR DE:**

- 10 PUNTOS
- 2 PUNTOS
- 5 PUNTOS
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

### **EL EXAMEN DE TITULAR POR ANTIGÜEDAD TIENE UN VALOR DE:**

- 10 PUNTOS

- 2 PUNTOS
- 5 PUNTOS
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**POR CADA CURSO COMPLETO DE CAPACIDAD TIENE UN VALOR DE:**

- 10 PUNTOS
- 2 PUNTOS
- 5 PUNTOS
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**EL TÍTULO DE BACHILLER TIENE UN VALOR DE:**

- 10 PUNTOS
- 2 PUNTOS
- 5 PUNTOS
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**EL TÍTULO DE MÉDICO, ABOGADO, INGENIERO, AUDITOR Y OTROS DE IGUAL NIVEL**

**UNIVERSITARIO, POR CADA UNO, TIENEN UN VALOR DE:**

- 15 PUNTOS
- 2 PUNTOS
- 10 PUNTOS
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**NORMALISTAS RURALES TIENE UN VALOR DE:**

- 10 PUNTOS
- 2 PUNTOS
- 15 PUNTOS
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**HACE REFERENCIA AL ASPECTO COGNITIVO EN SENTIDO DE CONOCER, CLASIFICAR, ORDENAR, CONCEPTUALIZAR, ANALIZAR COMPRENDER SABERES Y CONOCIMIENTOS EN TÉRMINOS DE CONTENIDOS.**

- **DIMENSIÓN SER**
- **DIMENSIÓN SABER**
- **DIMENSIÓN DECIDIR**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**SE REFIERE A LOS PRINCIPIOS Y VALORES QUE ESTÁN EXPRESADOS EN PRÁCTICAS Y VIVENCIAS, EN LA COTIDIANIDAD, EN INTERACCIONES DONDE TIENEN LUGAR SENTIMIENTOS, ACTITUDES Y PENSAMIENTOS.**

- **DIMENSIÓN DECIDIR**
- **DIMENSIÓN SABER**
- **DIMENSIÓN SER**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**ES LA DESCRIPCIÓN DE LA OPERATIVIZACIÓN DE LAS ACCIONES QUE RESPONDAN A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS, ÉSTAS TIENEN QUE ESTAR FORMULADAS DE MANERA PUNTUAL Y DEBEN SER COHERENTES CON LOS RESULTADOS QUE FORMULAMOS EN FUNCIÓN DE LOGRO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO.**

- **FUNDAMENTACIÓN**
- **PLAN DE ACCIÓN**
- **OBJETIVOS**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**COMO MOMENTO METODOLÓGICO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO COMPRENDE TRES POSIBLES PUNTOS DE PARTIDA:**

- 1) PARTIR DEL SABER, 2) DESDE EL CONTACTO DIRECTO CON LA REALIDAD Y 3) LA EXPERIMENTACIÓN
- 1) PARTIR DEL DECIDIR, 2) DESDE EL CONTACTO DIRECTO CON LA REALIDAD Y 3) LA EXPERIMENTACIÓN
- 1) PARTIR DESDE LA EXPERIENCIA, 2) DESDE EL CONTACTO DIRECTO CON LA REALIDAD Y 3) LA EXPERIMENTACIÓN
- TODOS LOS ANTERIORES

**UN EJERCICIO DE RESIGNIFICACIÓN, A PARTIR DE LA PROBLEMATIZACIÓN DE LA REALIDAD, QUE CON EL USO DE HERRAMIENTAS COMO LOS CONCEPTOS, CATEGORÍAS, DEBE PERMITIRNOS GENERAR EXPLICACIONES Y COMPRESIONES DE LOS PROBLEMAS Y FENÓMENOS DE LA VIDA.**

- PRÁCTICA
- TEORIZACIÓN
- VALORACIÓN
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**HACE REFERENCIA A LAS ACTIVIDADES PROPIAS DE CIERTOS CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS. LO USUAL ES PARTIR DE UNA EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LOS EXPERIMENTOS Y LUEGO SOMETERLOS A LA PRÁCTICA.**

- CONTACTO DIRECTO CON LA REALIDAD
- EXPERIMENTACIÓN
- PARTIR DE LA EXPERIENCIA

- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES UNA POSTURA ÉTICA QUE SE EXPRESA EN TODOS LOS MOMENTOS METODOLÓGICOS DEL PROCESO EDUCATIVO.**

- PRÁCTICA
- TEORIZACIÓN
- VALORACIÓN
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**ES EL MOMENTO DE LA ELABORACIÓN DE ALGO TANGIBLE O INTANGIBLE CONSIDERANDO SU PERTINENCIA, INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN.**

- PRÁCTICA
- TEORIZACIÓN
- VALORACIÓN
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES

**PROMUEVE EL RESPETO, LA DEFENSA, PROTECCIÓN Y CUIDADO DE LA MADRE TIERRA EN UNA RELACIÓN E INDEPENDENCIA ARMÓNICA Y COMPLEMENTARIA ENTRE LOS SISTEMAS DE VIDA DESDE EL ESPACIO FAMILIAR Y COMUNITARIO DONDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS VIVEN Y SE INTERRELACIONAN:**

- CAMPO: VIDA TIERRA TERRITORIO.
- CAMPO: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN.
- OBJETIVO DEL CAMPO CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN.
- NINGUNO DE LOS ANTERIORES.

**EL SENTIDO DEL ÁREA DE FILOSOFÍA QUEDA PLASMADO EN EL PROPÓSITO PRÁCTICO DE:**

- **“ENSEÑAR FILOSOFANDO”**
- **“ENSEÑAR A FILOSOFAR”**
- **“ENSEÑAR FILOSOFÍA”**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES.**

**GUÍAN EL PLANTEAMIENTO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y LA ORGANIZACIÓN DEL CONJUNTO DE CONTENIDOS PREVISTOS EN CADA UNO DE ELLAS, EN CADA ÁREA DE SABERES Y CONOCIMIENTOS. A SU VEZ ÉSTAS SE RELACIONAN CON LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS SOCIOCOMUNITARIOS.**

- **LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- **LOS CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES**
- **LAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**
- **LAS TEMÁTICAS ORIENTADORAS**

**SE EXPRESAN EN RELACIÓN HOLÍSTICA, SON FORMULADOS EN FUNCIÓN DE LAS TEMÁTICAS ORIENTADORAS Y GUÍAN EL PLANTEAMIENTO DE LOS CONTENIDOS QUE REQUIEREN DESARROLLARSE, PARA LOGRAR EL DESARROLLO DE LAS DIMENSIONES DEL SER O PRODUCTO AL FINAL DE CADA FASE.**

- **LAS TEMÁTICAS ORIENTADORAS**
- **LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- **LOS CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES**
- **LAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

**SON PROPUESTAS DE MANERA INTEGRADA Y PLANTEADOS EN EL MARCO DE LOS VALORES SOCIOCOMUNITARIOS, LA INTRA-INTERCULTURAL Y PLURILINGÜISMO, LA CONVIVENCIA CON LA NATURALEZA Y SALUD COMUNITARIA, ASÍ COMO LA EDUCACIÓN PARA LA PRODUCCIÓN.**

- **LAS TEMÁTICAS ORIENTADORAS**
- **LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
- **LAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**
- **LOS CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES**

**PERMITE LA COMPRENSIÓN CRÍTICA DE RELACIONAMIENTO, ASUMIENDO CON RESPONSABILIDAD LA PRESERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE TODA MANIFESTACIÓN DE VIDA, QUE REPRESENTA Y GENERE EL USO SUSTENTABLE DE NUESTROS RECURSOS NATURALES, DESARROLLANDO CULTURA AMBIENTAL SALUDABLE. SE REFIERE A UNA:**

- **CONCIENCIA SOCIOAMBIENTAL**
- **CONVIVENCIA ARMÓNICA**
- **RESPECTO A LA MADRE TIERRA**
- **NINGUNO DE LOS ANTERIORES**

**ES EL ÁMBITO COMPRENDIDO POR EL SUBSUELO, SUELO Y VUELO QUE SUSTENTA TODA MATERIA VIVA Y DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONÓMICO ES UN MEDIO DE PRODUCCIÓN, EN ELLA SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDADES SOCIOCOMUNITARIAS CON SUSTENTABILIDAD, SE CONSTITUYE EN UN DERECHO SOCIAL, RELACIONADO CON LOS BIENES INMUEBLES, CAMINOS Y**

**CONSTRUCCIONES DE TODO GÉNERO ADHERIDAS AL SUELO. ES CONCEPTO DE:**

- VIDA
- TIERRA
- TERRITORIO
- TODOS LOS ANTERIORES

**LA PRESENTACIÓN EN LA ESCUELA, OFICINA, CENTRO DE TRABAJO O ACTO PÚBLICO EN ESTADO DE EBRIEDAD. LA PROMOCIÓN O SOSTENIMIENTO DE REYERTAS EN PRESENCIA DE LOS ALUMNOS U OTRAS PERSONAS.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE
- NINGUNO

**EL APERCIBIMIENTO O LA OBSERVACIÓN GRAVE A UN INFERIOR EN PRESENCIA DE LOS MAESTROS O ALUMNOS SIEMPRE QUE MENOSCABE LA AUTORIDAD Y/O LA DIGNIDAD DEL APERCIBIDO.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE
- NINGUNO

**LA INASISTENCIA A DESFILE O ACTOS OFICIALES CÍVICOS PATRIÓTICOS AUSPICIADOS O CONVOCADOS POR LAS AUTORIDADES DEL RAMO.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE
- NINGUNO

**EL HOSTIGAMIENTO, LAS REPRESALIAS O LA REPROBACIÓN DELAÑO ESCOLAR A CAUSA DE RECLAMACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA O DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE
- NINGUNO

**INVITACIÓN AL USO DE SUBSTANCIAS INDEBIDAS Y PELIGROSAS, CORRUPCIÓN, ACOSO SEXUAL, ESTUPRO, VIOLENCIA O INTIMIDACIÓN FÍSICA O PSÍQUICA, VIOLACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE BANDAS DELINCUENCIALES.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE
- NINGUNO

**EL ALQUILER A FAVOR DE TERCERAS PERSONAS DE LOCALES ESCOLARES, MÁQUINAS, MOBILIARIO, ETC., PARA FINES PARTICULARES.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE

- NINGUNO

**LA SUPLANTACIÓN DE FIRMAS EN DOCUMENTOS OFICIALES, EL USO INDEBIDO DE PAPELES OFICIALES MEMBRETADOS, LA OBTENCIÓN DE RENUNCIAS EN BANCO A LOS CARGOS.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE
- NINGUNO

**LA DESERCIÓN ELEVADA DE LOS ALUMNOS CAUSADA POR LA INEPTITUD O MALOS TRATOS DEL MAESTRO.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE
- NINGUNO

**LAS INDISCIPLINAS MANIFIESTAS, LA RESISTENCIA A ÓRDENES SUPERIORES. LA FALTA DE RESPETO A COLEGAS O INFERIORES. EL TRATO DESCORTÉS Y DESPÓTICO A LOS DEPENDIENTES AL PÚBLICO.**

- FALTA LEVE
- FALTA GRAVE
- FALTA MUY GRAVE
- NINGUNO

**LA VENTA DE PRUEBAS DE EXÁMENES Y LOS COBROS DE DINERO EN ESPECIE POR INSCRIPCIÓN O ASCENSO DE CATEGORÍA, TÍTULOS POR**

## **ANTIGÜEDAD Y PARA OPTAR LAS DIRECCIONES DE ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES O CARGOS SUPERIORES.**

- FALTA LEVE**
- FALTA GRAVE**
- FALTA MUY GRAVE**
- NINGUNO**